**Дата:** 02.09.2022 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

**Вчитель:** Мугак Н.І.

**Урок №1. Тема «Я школяр. Я школярка»**

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про етикет та ввічливість; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах і в групах.

**Обладнання та наочність**: підручники, мультимедійна презентація.

**Хід уроку**

1. **Організаційно-мотиваційний етап**

*1. Створення позитивного психологічного клімату в класі.*

Ось і дзвоник дав сигнал,

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

І урок розпочинаймо!

*2. Мотивація навчальної діяльності.*

*Слайд2*.

- Діти, до нас завітало сонечко! Як ми з ним привітаємось.

*Слайд3*.

- Які слова ми вживаємо, коли хочемо когось привітати?

- Як можна привітатись зі своїм другом? А як бути коли ми ще не знайомі?

*3. Повідомлення теми і мети уроку.*

- Саме про це сьогодні поговоримо! А ще дізнаємось, що таке ввічливість, навіщо вона потрібна і навчимось бути ввічливими.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Слайд 5*. Знайомство. Гра «Чарівний клубочок».

- Передаємо клубочок один одному, вітаємось і називаємо своє ім’я.

- Для вітання використовуйте такі слова: «Привіт!», «Вітаю!», «Добрий день!», «Здрастуй!».

- Наприклад: «Привіт! Мене звати Оленка», або: «Вітаю! Я – Андрій».

*1. Робота з підручником.*

- Розгорніть підручники на сторінці 1.

*Слайд 6.* Робота з віршем В. Бірюкова «Добрі слова».

- Послухайте вірш «Добрі слова».

«Доброго ранку!» — мовлю за звичаєм.

Доброго ранку кожному зичу я.

«Доброго дня вам!» — людям бажаю.

«Вечором добрим!» — стрічних вітаю.

І усміхнуться у відповідь люди —

Добрі слова ж бо для кожного любі.

*Владлен Бірюков*

- Які слова ввічливості ви почули?

- Чому їх називають «чарівними»?

- Які ще слова ввічливості ви знаєте?

- Коли їх уживають?

- Поміркуйте, коли ми кажем «Добрий вечір!», а коли «Добрий день!»?

- Коли доречно сказати «Доброї ночі!», а коли «Доброго ранку!»

*Слайди 8-10*. Знайомства з правилами спілкування.

- Послухайте правила спілкування.

*Зустрів знайомих — привітайся.*

- Як можна вітатися з друзями? А як краще привітатися з дорослим, з учителем?

*Будь ввічливим, усміхайся.*

- Коли вітаєшся чи просиш пробачення, посміхайся, посмішка розчулює серця.

*Не перебивай того, хто говорить.*

- Чемна людина завжди спочатку дослухає, і тільки потім продовжить розмову.

*Поважай того, з ким розмовляєш.*

- Використовуй слова ввічливості: «Дякую!», «Будь ласка!».

- Яких правил дотримуєтесь ви?

**Фізкультхвилинка**

*Слайд 12*. Рухлива вправа.

- Разом з персонажами виконуємо рухи під музику, стежимо за поставою та гарним настроєм.

*2. Практична робота.*

*Слайд 13-16*. Вправа 1.

- Розгляньте ілюстрацію, послухайте загадку-добавлянку.

- Чи ввічливим був їжачок?

- Які слова говорять при зустрічі?

- Познач їх.

*Слайд 17*. Вправа 3.

- Послухай чарівні слова, відміть ті, якими ти користуєшся.

*Слайд 18-21*. Вправа 4.

- Поміркуй, де можна знайомитись.

- Познач ці малюнки.

- Чому в інших місцях знайомитись небезпечно?

1. **Закріплення вивченого**

*1. Інсценізація знайомства.*

- Давайте уявимо, що ви зустрілись в музеї, в кінотеатрі чи на виставі в театрі, розіграйте ваше знайомство.

*Слайд 22*. Робота з прислів’ям.

- З’єднай частини прислів’їв. Як ти їх розумієш?

*Слайди 24-31.* Вправа 6.

- Пограємо в гру «Хто перший?»

- Хто першим має вітатися?

*Дорослий чи дитина?*

*Хлопчик чи дівчинка?*

- Хто першим подає руку?

*Чоловік чи жінка?*

*Учень чи учитель?*

- Хто першим має зайти до класу?

*Хлопчик чи дівчинка?*

*Учитель чи учениця?*

- Хто першим має зайти до класу?

*Чоловік чи жінка?*

*Дорослий чи дитина?*

- Чи дотримуєшся ти таких правил?

**ІV. Підсумок уроку.**

* Давайте зробимо висновок.
* Що таке ввічливість?
* Що значить бути чемною людиною?
* Які слова ввічливості ви сьогодні запам’ятали

*Слайд 34*. Висновок

* Як ти розумієш вислів:

«Ввічливість нічого не коштує, але багато дає»?

*Слайд 35*. Інтерактивна вправа.

* З’єднай малюнок з відповідним вітанням.

**V. Рефлексія**

* Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO